



Escuela	Escuela Profesional de Ingeniería Económica
Curso	Análisis Económico I
Código	EA-351-K
Aula	Posgrado A /MS2
Actividad	Práctica Calificada No. 1
	Presupuesto/ Preferencias/ Utilidad
Profesor	Econ. Guillermo Pereyra
Fecha	15 de Septiembre del 2010

1. A Diana Vegante le gusta cocinar, y le gusta sobre todo preparar para su familia (6 personas incluida ella) sus platos especiales, el lomo saltado y el ají de gallina. Cuando ella prepara lomo saltado para su familia se siente bien. Para preparar su lomo saltado, Diana emplea: 1K de carne de res (lomo) (X_1); 3 cebollas medianas peladas, cortadas en 8 (X_2); 1K de papa blanca, pelada y cortada para papas fritas (X_3); ají amarillo fresco (4 unidades medianas) cortados en tiras delgadas (X_4); 4 tomates cortados en 8 (X_5); 2 cucharadas de perejil picado (X_6); 1.25 tazas de aceite (X_7); 1 cucharada de vinagre balsámico; 2 cucharadas de sillao; $\frac{1}{2}$ cucharadita de jugo de limón; sal y pimienta al gusto. (5 puntos).
 - (a) Encuentre una función de utilidad para Diana Vegante
 - (b) Encuentre una función de utilidad para Diana Vegante considerando tan sólo la carne, las papas, la cebolla y el tomate
 - (c) Dibuje tres curvas de indiferencia de Diana Vegante entre platos de lomo saltado y platos de ají de gallina. Explique la forma de las curvas. Haga su análisis considerando la TSC.
2. Si la función de utilidad de Pedro Medario está dada por $U = (X_1 - 25)^2 + (X_2 - 25)^2$ entonces (5 puntos)
 - (a) Para valores del bien 1 y del bien 2 mayores o iguales a 25 los bienes son males ¿por qué?
 - (b) Para valores del bien 1 y del bien 2 menores o iguales a 25 los bienes son bienes ¿por qué?
 - (c) Dibuje las curvas de indiferencia correspondientes a a
 - (d) Dibuje las curvas de indiferencia correspondientes a b
3. El siguiente párrafo es una propuesta de un candidato a Alcalde por Lima. Lea atentamente.

(...) re-estructuraremos el programa de Vaso de Leche mediante una propuesta de reforma para pasar de la entrega directa de alimentos hacia la entrega de un bono alimentario, de un valor aproximado de 100 soles mensuales por familia, el que servirá para comprar una canasta de alimentos de alto valor nutricional. El Bono estará orientado a eliminar el déficit alimentario y promover una mejor alimentación de la población en desventaja. La propuesta se iniciaría con un programa piloto en el distrito de Cercado de Lima.

 - (a) Considere la situación inicial sin el programa del vaso de leche. En el eje horizontal tiene los bienes que representan el programa del vaso de leche y en el eje vertical tiene el resto de otros bienes. Dibuje el conjunto presupuestario.
 - (b) Considere ahora la situación con el programa del vaso de leche. Una cantidad de los bienes en el eje horizontal es entregada a las familias. Dibuje el conjunto presupuestario.
 - (c) Considere ahora que en lugar del programa del vaso de leche se entrega un bono que permite adquirir los bienes del programa del vaso de leche además de otros bienes alimenticios. Dibuje el conjunto presupuestario.
 - (d) Analice los tres escenarios anteriores. (5 puntos)
4. El Profesor del curso está siempre dispuesto a recibir una moneda de 5 nuevos soles a cambio de dos monedas de dos nuevos soles. Dibuje al menos 3 de sus curvas de indiferencia. (5 puntos)

! Éxitos ;